

Criteria di valutazione intermedia e finale

Il Consiglio di classe formula la valutazione intermedia (trimestrale o quadrimestrale) e finale in voti interi, su proposta dei docenti delle singole discipline, applicando i seguenti criteri:

- (i) Conseguimento degli obiettivi specifici e trasversali: viene considerato il livello raggiunto dallo studente nella singola disciplina in rapporto agli obiettivi fissati dalla normativa.
- (ii) Congruità del numero di valutazioni: la proposta del docente di disciplina deve scaturire da un numero adeguato (in relazione al quadro orario disciplinare) di prove di verifica, orali e/o scritte, distribuite nel corso del periodo oggetto di valutazione. Tale numero è fissato nelle riunioni dipartimentali all'inizio dell'a.s. e comunicato a studenti e genitori.
- (iii) Progressione nel rendimento: nella formulazione della valutazione complessiva, il Consiglio di classe tiene conto non solo del pieno raggiungimento degli obiettivi, ma anche degli eventuali miglioramenti registrati rispetto al livello di partenza.

Sono considerati elementi imprescindibili ai fini della valutazione finale — in quanto concorrono a manifestare la persona dello studente nella sua globalità — l'impegno di studio e la puntualità nel rispetto delle consegne scolastiche; la partecipazione al dialogo educativo (da intendersi come attenzione critica durante le lezioni, interesse per le discipline e collaborazione con compagni e docenti); la partecipazione agli OO.CC. e alla vita dell'Istituto, (solo per il voto in comportamento); impegni certificati in attività extrascolastiche.

Nella prospettiva di una valutazione che tenga tendenzialmente conto della personalità dell'alunno nella sua compiutezza, il Consiglio di classe considererà le eventuali situazioni problematiche individuali di cui sia pervenuto a conoscenza.

Si ricorda, inoltre, che, in base alle norme più recenti (validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado - Artt. 2 e 14 DPR 122/2009) "*... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato*".

In seguito allo scrutinio intermedio e a quello finale, viene fornita alle famiglie degli alunni in difficoltà o con giudizio finale sospeso apposita **comunicazione** con indicazione e motivazione dei risultati insufficienti, e informazioni sulle modalità di sostegno/recupero proposte.

Durante l'anno scolastico, le famiglie di studenti con risultati di profitto giudicati problematici ricevono altresì periodicamente segnalazione dai consigli di classe.

Criteri di promozione, sospensione del giudizio e non promozione

Il Consiglio di classe è l'organo collegiale scolastico cui è attribuita dalla legge la competenza esclusiva nella valutazione oggettiva e motivata con giudizio degli studenti; il Consiglio di classe opera collegialmente e giunge alla deliberazione delle valutazioni o con decisione unanime o con decisione assunta a maggioranza, per votazione, dai docenti della classe.

Il Collegio Docenti, ai sensi del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 (Regolamento valutazione alunni), stabilisce i seguenti criteri orientativi, per favorire una valutazione omogenea all'interno dell'Istituto, della quale è garante il Dirigente scolastico, fatta salva l'autonomia decisionale dei singoli C.d.C.

Scrutini Finali

Il docente della disciplina propone il voto in base a un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo periodo e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo (art. 6, comma 2, O.M. 92/07).

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, procede all'**ammissione** alla classe successiva per gli alunni il cui giudizio è positivo, ovvero alla **non ammissione** alla classe successiva in presenza di gravi e/o diffuse insufficienze tali da pregiudicare la possibilità di recupero per un proficuo inserimento nella classe seguente.

A un giudizio di non ammissione concorrono, tra gli altri, alcuni fattori determinanti. In particolare:

- (i) il persistere di carenze nelle conoscenze e nelle competenze, nonostante la partecipazione a corsi/percorsi di sostegno/recupero;
- (ii) la verosimile inadeguatezza di ulteriori corsi/percorsi in tali discipline a risolvere tali carenze.

Nel caso di carenze formative giudicate sanabili con corsi di recupero e/o studio individuale, si procederà alla **sospensione del giudizio**, motivata da adeguata deliberazione.

Inoltre, gli studenti che alla fine dell'anno scolastico sono segnalati per incompleta preparazione in una disciplina e hanno ricevuto **formalmente aiuto** in occasione dello scrutinio possono essere rimandati al consolidamento, che pur non pregiudicando la promozione, chiede un impegno aggiuntivo che si esplica nello svolgimento di specifico lavoro estivo, assegnato dal docente, da controllare alla ripresa delle lezioni.

Dall'anno 2017-18, al termine di ogni anno scolastico le famiglie potranno conoscere l'esito dello scrutinio finale attraverso lo strumento del registro elettronico, mentre le

tempistiche e modalità dei recuperi delle discipline per le quali è stato sospeso il giudizio verranno comunicate alle famiglie mediante apposita circolare on line sul sito del Liceo.

Per ciò che riguarda le prove di recupero a seguito di sospensione del giudizio si ricorda quanto segue :

- (i) All'inizio di ciascun anno scolastico il Collegio Docenti, nell'ambito del Piano Annuale delle Attività, stabilisce la finestra di svolgimento delle prove scritte/ grafiche/orali valide per il superamento delle insufficienze riportate dagli studenti nello scrutinio finale di giugno.
- (ii) Alla fine del mese di giugno viene pubblicato il calendario con l'organizzazione dello svolgimento di ciascuna prova
- (iii) Entro la fine di agosto vengono effettuati gli scrutini e pubblicati i risultati.
- (iv) Non sono previste sessioni straordinarie, salvo che per gravi e documentati motivi di salute.

La sessione di idoneità, per gli studenti che effettuano passaggio da altro indirizzo di studi e che comporti la valutazione scritta/ grafica e/o orale di discipline non previste nel piano di studi pregresso, viene effettuata contestualmente alle prove di recupero di cui sopra. Per ulteriori informazioni sul regolamento relativo agli esami integrativi e idoneità si rimanda all'allegato.

Tutte le comunicazioni saranno effettuate esclusivamente tramite pubblicazione sul sito web del Liceo.

Scrutini Finali degli alunni con giudizio sospeso

Si svolgeranno secondo il calendario che verrà stabilito al termine degli scrutini di giugno.

Alle decisioni di ammissione alla classe successiva concorrono tutti gli elementi utili dell'intero anno scolastico. Potrà essere espresso un giudizio di positività anche in presenza di sufficienze non piene, purché frutto di impegno costante e soprattutto di evidente recupero rispetto alle situazioni di partenza.

Per le decisioni di non ammissione alla classe successiva si procederà con i criteri di prudenza già adottati a giugno. A tale impegnativa decisione dovranno concorrere (analogamente a quanto stabilito per giugno) la consistenza e la persistenza di lacune tali da pregiudicare la possibilità di recupero e quindi di inserimento fattivo nella classe successiva. Si dovrà inoltre procedere, nella formulazione del giudizio, a un analitico esame dell'intero processo formativo relativo all'alunno con particolare riguardo a tutte le fasi di sostegno/recupero svoltesi in corso d'anno, nonché a tutti i momenti di verifica e di valutazione cui è stato sottoposto. In caso di non ammissione alla classe successiva

viene formulata dal consiglio di classe una formale deliberazione in tal senso e, contestualmente, compilata una comunicazione alla famiglia contenente un'analitica descrizione dei risultati conseguiti nelle prove finali e delle motivazioni per le quali si è giunti a tale determinazione.

Certificazione delle competenze

Alla luce della normativa (D.M. n. 9 27/01/2010) agli studenti che abbiano assolto l'obbligo scolastico viene rilasciata una certificazione delle competenze acquisite rispetto agli assi linguistico, matematico, storico-sociale e scientifico-tecnologico.

La valutazione delle competenze da certificare in esito all'obbligo di istruzione è effettuata dai Consigli di Classe per tutte le competenze elencate nel modello di certificato. I Consigli di Classe utilizzano le valutazioni effettuate nel percorso di istruzione di ogni studente, in modo che la certificazione descriva l'avvenuta acquisizione delle competenze di base, che si traduce nella capacità dello studente di utilizzare conoscenze e abilità personali e sociali in contesti reali, con riferimento alle discipline/ambiti disciplinari che caratterizzano ciascun asse culturale.

In merito alla certificazione delle competenze la Dirigenza scolastica comunica che:

- il certificato viene **rilasciato solo su richiesta dell'interessato**, qualora l'alunno ne avesse bisogno perché intende **concludere gli studi** dopo il biennio, o iscriversi ad un percorso alternativo alla secondaria di secondo grado (apprendistato lavorativo);
- il certificato fa riferimento a competenze condivise da tutti gli istituti, e di conseguenza non è indicativo delle competenze acquisite nello specifico del Liceo Classico e del Liceo Scientifico;
- le competenze nei livelli di base del certificato non coincidono con gli obiettivi disciplinari del Liceo Classico e del Liceo Scientifico;
- il raggiungimento del livello base nella certificazione delle competenze può non corrispondere all'acquisizione degli obiettivi minimi disciplinari che portano al conseguimento di una valutazione sufficiente, necessaria all'ammissione alla prima liceo classico o alla terza liceo scientifico.