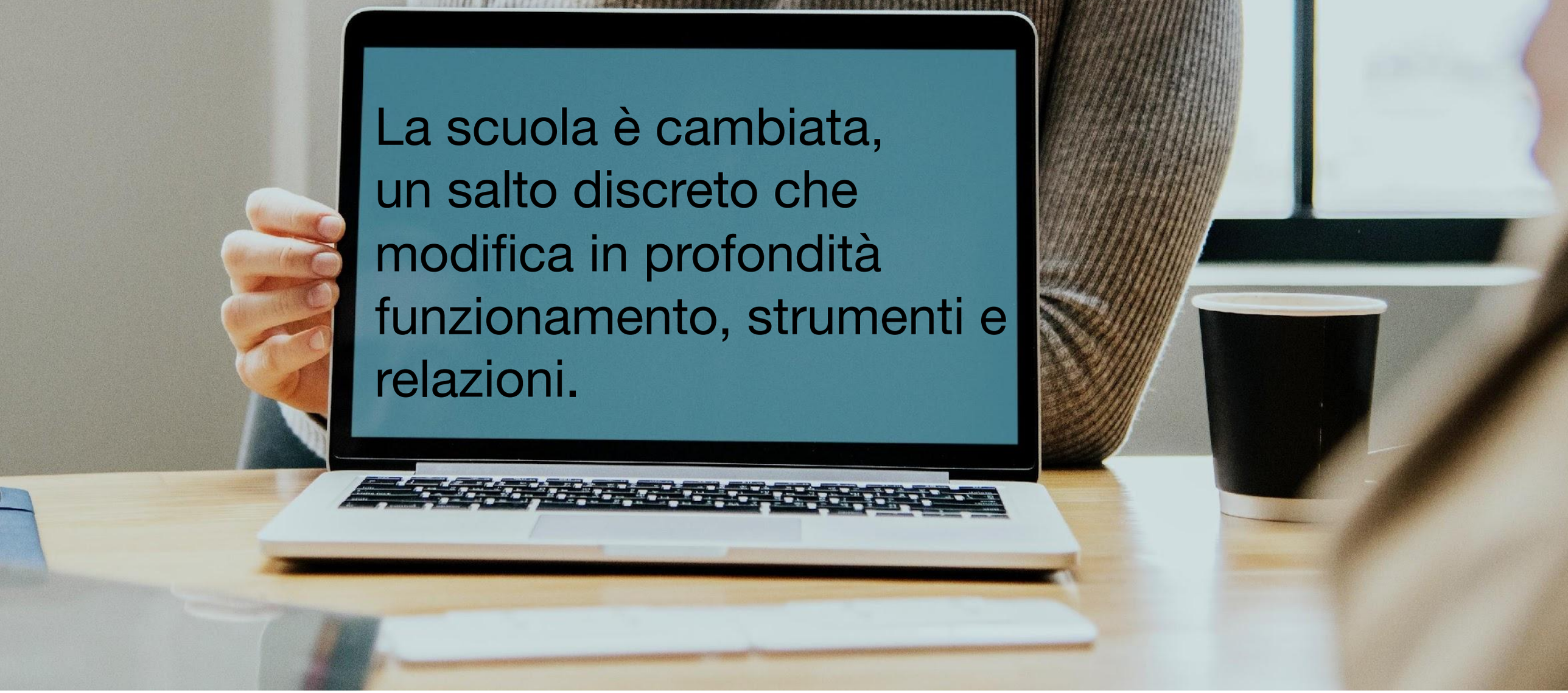
12.03.22 ORE 10
INCONTRO ONLINE

TRA DISTANZA E PRESENZA: IL DISAGIO SCOLASTICO DOPO DUE ANNI DI PANDEMIA

INCONTRO PER I GENITORI
CON LA DOTT.SSA SONIA MONTICELLI
PSICOTERAPEUTA
ASSOCIAZIONE INFRAMENTE

E CON LA PARTECIPAZIONE
DELLA DOTT.SSA BARABRA IORIO
PEDAGOGISTA E MEDIATRICE FAMILIARE



NON SI TORNA INDIETRO.

Distanza e presenza

Sono parole che caratterizzano i compiti evolutivi degli adolescenti, già complessi di per sé

attenzione/concentrazione

… sono preoccupato per il mio rendimento…
perchè ci tengo a prendere buoni voti ma non riesco a concentrarmi e dopo poco che inizio a studiare mi distraggo….
E mi sento in colpa.

demotivazione

Non so cosa mi succede ma è da tempo che non ho voglia di fare niente: studiare, uscire con le amiche, leggere (che prima mi piaceva) o trovare nuovi stimoli.

dinamiche in classe

I primi giorni quest'anno avevo l'ansia all'idea di stare in una classe con 25 persone presenti contemporaneamente

Ci sono compagni che sono in ansia e litighiamo spesso… mi sembra che non ci capiamo…

Secondo me siamo troppo divisi come classe, non ci conosciamo e ci parliamo poco al di fuori dei gruppi

dinamiche in classe

Qui ognuno ha i suoi problemi e non pensa agli altri

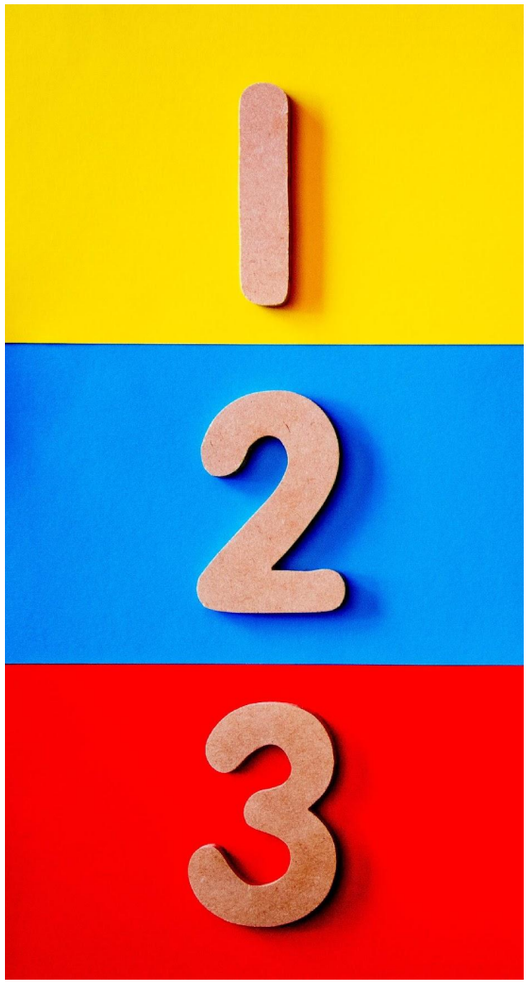
Io ho paura a dire quello che penso per non essere accettata

ansia da prestazione

Sento il cuore che batte forte, la nausea e vorrei scappare

**Ho paura…
Di deludere i miei…
Di deludere i miei insegnanti**

**Mi sento così stanca… appena arrivo a casa
Dormirei per ore…**



I compiti evolutivi

SEPARAZIONE-INDIVIDUAZIONE *(svincolo dalla famiglia di origine),*

IDENTITA' DI GENERE *(valori maschili e femminili),*

MENTALIZZAZIONE DEL SÉ CORPOREO *(bellezza, prestazione, forza, intelligenza, talento - comporta anche la mentalizzazione della nuova mente),*

RUOLO SOCIALE*,*

DEFINIZIONE E FORMAZIONE DI VALORI E IDEALI

E noi genitori come ci sentiamo ?

paura

ci sentiamo impotenti

Disorientati

.....

E noi genitori cosa possiamo fare ?

- *Puntare sulla responsabilità più che sul controllo*
  - *Ascoltare il loro punto di vista piuttosto che proporre «prediche»*
  - *Ascoltare le loro emozioni e condividere le nostre*
  - *Proporre attività che valorizzano le loro capacità/talenti personali*
  - *Offrire spazi e tempi di socializzazione con i coetanei (online o fuori)*
  - *Valorizzare le loro competenze informatiche (es. ricerche materiale in rete, prove di maturità on line ecc.)*

Cosa possiamo fare in questo momento?

- Accogliere le paure e i timori dei figli
- Sostenerli nella PERCEZIONE DELLA REALTA’
- Non essere invasivi e mantenere le distanze

Grazie a tutti

Sonia Monticelli
s.monticelli@liceovoltacomo.edu.it

Barbara Iorio
ioriob70@gmail.com