

# Che cos'è il DEBATE

Imparare a discutere e argomentare con rigore e  
disciplina.

# Il Debate come disciplina

- ◆ Il Debate è una pratica da tempo consolidata nel mondo anglosassone.
- ◆ Fin dalla fine dell'Ottocento molte scuole hanno organizzato gare di dibattito organizzate in veri e propri campionati.
- ◆ Questa specie di "sport" è ormai praticata da anni con successo in molte scuole ed università europee.
- ◆ Il Debate è una tecnica di analisi di caso attraverso la discussione che viene utilizzata anche in campo professionale, specie in campo medico.

- ◆ Si tratta insomma di uno sport mentale in cui i partecipanti entrano in competizioni a squadre il cui obiettivo finale consiste nella capacità di superare l'avversario con tecniche di ricerca e di argomentazione accurate, persuasive, logiche e motivate.
- ◆ La gara si chiama dibattito ed è organizzata secondo regole precise.

# Che cos'è un dibattito?

- ◆ Un dibattito è una discussione formale, non libera, nella quale due squadre (composte ciascuna da due o tre studenti) argomentano o contro argomentano un'affermazione data.
- ◆ Le due squadre sono assegnate o al campo del PRO o quello del CONTRO rispetto all'oggetto di discussione (topic).
- ◆ La domanda intorno alla quale si ragiona consente solo la risposta affermativa o negativa.
- ◆ Si tratta di un'attività degli studenti che, sotto la guida dei docenti, agiscono in autonomia.

- ◆ Oltre alle due squadre è previsto uno studente moderatore e di uno che controlla e garantisce il rispetto dei tempi.
- ◆ I docenti, sostanzialmente gli “allenatori” degli studenti, intervengono il meno possibile, spiegano le tecniche di ricerca e di valutazione delle informazioni, danno consigli sulle tecniche argomentative, ma incoraggiano la più ampia autonomia possibile da parte degli studenti.

# Le fasi del dibattito

- ◆ Preparazione: il gruppo squadra lavora insieme alla ricerca delle informazioni necessarie a sostenere il proprio ruolo in ordine alla selezione e gestione delle informazioni.
- ◆ Svolgimento: la squadra deve essere capace di:
  - ◆ ascoltare attivamente,
  - ◆ Motivare e fondare i propri argomenti,
  - ◆ Collaborare,
  - ◆ Trovare argomenti non convenzionali,
  - ◆ Sviluppare punti a favore e contro posizioni che possono anche non essere intimamente condivise,
  - ◆ Accettare e valutare serenamente le posizioni altrui,
  - ◆ Parlare in pubblico tenendo presente chi si ha di fronte.

# Valutazione del dibattito

- ◆ Il dibattito viene valutato secondo regole precise da una giuria, all'inizio formata dai docenti, ma poi dagli studenti stessi.
- ◆ Le ragioni della valutazione devono essere condivise e accettate consapevolmente da tutti i partecipanti.

# Organizzazione d'istituto

- ◆ Ogni scuola organizzerà l'attività come ritiene più opportuno, integrando il Debate nell'attività curricolare o, come sembra più opportuno almeno agli inizi, proponendolo come attività extra curricolare.
- ◆ Nel secondo caso la scuola stimolerà la formazione di circoli o club di dibattito che, attraverso tornei interni o altre forme di "allenamento", si prepareranno a sfidare studenti di altre scuole.

# Lingua e formazione

- ◆ I dibattiti potranno svolgersi in lingua italiana o, nel caso delle ultime classi di età, laddove le competenze linguistiche lo consentono, in inglese.
- ◆ Docenti e studenti aderenti al progetto usufruiranno di una formazione gestita dalla rete regionale WEDEBATE.