

Volta4Science

Lo scopo di questo testo è esporre le finalità e gli obiettivi del progetto e definire delle linee guida generali, in modo da rendere omogenee le attività dei tutor. I referenti di *Volta4Science* garantiscono e controllano la validità e il contenuto dello statuto.

1 Il progetto

1. *Volta4science* (di seguito: “V4S”) nasce con l’idea di una rete di studio collettivo per le materie scientifiche, seguendo e coltivando le predisposizioni di ciascuno dei partecipanti.
2. Il progetto è rivolto a ogni studente del Liceo Volta; è caldeggiata in particolare la partecipazione degli studenti interessati del triennio, specialmente del quarto e quinto anno.
3. Lo svolgimento del progetto assume come caratteri distintivi lo studio autonomo e collettivo, diretto da *tutor* competenti in materia.
4. La figura del *tutor* comprende studenti universitari e dottorandi, che preferibilmente abbiano frequentato in passato il liceo Volta.
5. Gli incontri sono dedicati allo studio guidato in vista dei test di ammissione per medicina, ingegneria e altri indirizzi scientifici. Tuttavia, i motivi per cui seguire V4S possono essere molteplici:
 - studio guidato per l’ammissione a corsi a numero chiuso;
 - studio guidato e approfondimenti in vista dell’ammissione a scuole di eccellenza;
 - potenziamento e assistenza in merito ad argomenti curriculari di matematica, fisica, chimica, biologia *et cetera*;
 - approfondimento di argomenti e materie non curriculari, ma di comune interesse.
6. I contenuti, le modalità e i tempi del progetto sono definiti nel corso delle prime riunioni in base alle necessità e preferenze degli studenti.

2 Direttive generali

I *tutores* si impegneranno con la massima serietà a rispettare le seguenti direttive, al fine di costruire una realtà proficua per gli studenti che vi parteciperanno.

1. Il progetto organizza delle sezioni con percorsi diversi in modo da poter raggiungere i bisogni di tutti.
2. La durata di ciascun incontro si estende tra i 60 e i 120 minuti; per ciascun percorso in cui il progetto si divide, il numero di incontri lungo l’anno può variare, per un minimo di circa 30 ore e un massimo di circa 60.
3. Gli incontri si svolgeranno periodicamente lungo l’anno scolastico, tranne i periodi festivi.

4. Per ogni sezione viene nominato un *tutor* referente che si occupa di definire il programma e contatta tempestivamente i professori in caso di comportamenti scorretti.
5. Una volta organizzato il programma, si stende un calendario degli incontri, specificando la durata e il contenuto, previo accordo tra tutor e studenti, cercando di soddisfare le necessità di tutti.
6. I docenti referenti si occupano dell'appello e del contrappello, ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione valido per i crediti formativi (se si frequenta almeno il 70% delle sessioni di un dato percorso).

3 Organizzazione degli incontri

1. Gli incontri e i programmi vengono organizzati annualmente, in modo da evitare dispersioni e discontinuità, e al fine di aggiornarsi costantemente sulle modalità di svolgimento.
2. In base alle preferenze espresse dagli studenti, ciascuna sezione del progetto organizzerà percorsi paralleli, così da evitare ridondanze e per garantire a ciascuno dei partecipanti l'erogazione di sessioni centrate sui relativi interessi.
3. Per ogni incontro verrà designato un *praeceps* il quale organizzerà e gestirà l'incontro nello specifico, assumendosene la responsabilità. Gli altri *tutor* potranno contribuire alla sessione a discrezione esclusiva del *praeceps*.