ALLEGATO 1 PROPOSTA PROGETTO INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AMBITO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | ATTIVITà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| A. | DENOMINAZIONE PROGETTO |  | | | |
| B. | NUMERO ORE | * 10 ORE * 20 ORE * 30 ORE | | | |
| C. | PERIODO DI EFFETTUAZIONE |  | | | |
| D. | DESCRIZIONE DEL PROGETTO |  | | | |
| E. | DESTINATARI |  | | | |
| F. | NUMERO MASSIMO STUDENTI PER EDIZIONE |  | | | |
| G. | COMPETENZE ATTESE | in ambito stem |  | | |
| in ambito digitale |  | | |
| in innovazione |  | | |
| H. | AZIONI PER IL SUPERAMENTO DEI DIVARI DI GENERE |  | | | |
| I. | METODOLOGIE UTILIZZATE | laboratorialità e learning by doing | | |  |
| problem solving e metodo induttivo | | |  |
| attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa | | |  |
| organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo | | |  |
| promozione del pensiero critico nella società digitale | | |  |
| informatica e intelligenza artificiale | | |  |
| competenze digcomp2.2 e di innovazione | | |  |
| L. | team interno di progetto\* (massimo due nominativi) |  | | | |
| M. | eventuali esperti esterni (massimo 2 nominativi) | Profilo professionale richiesto | |  | |

\* Compilare una tabella titoli per ogni componente del team e allegare documentazione dell’esperienze pregresse

I proponenti dichiarano l’insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

I PROPONENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TITOLI PERSONALE DI PROGETTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | TITOLO | BANDA OSCILLAZIONE PUNTEGGIO | PUNTEGGIO DICHIARATO |
|  | LAUREA SPECIALISTICA INERENTE AL PROGETTO:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 PUNTI |  |
|  | ANZIANITA’ RUOLO | 1 PUNTO PER OGNI ANNO FINO A UN MASSIMO DI 5 |  |
|  | ANZIANITA’ DI SERVIZIO AL VOLTA | 1 PER OGNI ANNO FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI |  |
|  | PRECEDENTI ESPERIENZE INERENTI AL PROGETTO | 1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA FINOA UN MASSIMO DI 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | TITOLO | BANDA OSCILLAZIONE PUNTEGGIO | PUNTEGGIO DICHIARATO |
|  | LAUREA SPECIALISTICA INERENTE AL PROGETTO:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 PUNTI |  |
|  | ANZIANITA’ RUOLO | 1 PUNTO PER OGNI ANNO FINO A UN MASSIMO DI 5 |  |
|  | ANZIANITA’ DI SERVIZIO AL VOLTA | 1 PER OGNI ANNO FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI |  |
|  | PRECEDENTI ESPERIENZE INERENTI AL PROGETTO | 1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA FINOA UN MASSIMO DI 10 |  |

I DICHIARANTI

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TABELLA ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI AL PROGETTO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | DENOMINAZIONE PROGETTO |  | | | | |
| 2. | COERENZA DEL PROGETTO CON L’AMBITO PNRR STEM | BANDA DI OSCILLAZIONE  da 1 a 10 punti | |  | | |
| 3. | DESTINATARI | aperto a UNA sola classe = 0  aperto a due classi = 2  aperto a Più di due classi =3 | |  | | |
| 4. | COMPETENZE ATTESE | in ambito stem | 3 punti | |  | |
| in ambito digitale | 3 punti | |  | |
| in innovazione | 3 punti | |  | |
| 5. | azioni per il superamento dei divari di genere | 10 punti | | |  | |
| 6. | metodologie utilizzate  (2 punti per ogni metodologia) | laboratorialità e learning by doing | | | |  |
| problem solving e metodo induttivo | | | |  |
| attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa | | | |  |
| organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo | | | |  |
| promozione del pensiero critico nella società digitale | | | |  |
| informatica e intelligenza artificiale | | | |  |
| competenze digcomp2.2 e di innovazione | | | |  |
| 7. | team interno di progetto (massimo due nominativi) | TOTALE TITOLI\* | | FINO A 25 PUNTI PER CIASCUN COMPONENTE DEL TEAM | | |
|  |  | TOTALE PROGETTO | | \_\_\_\_\_\_ /100 | | |

\* vedi tabella titoli